

«ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է»

ՀՖԿՍՊ-Ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ,
ՊՐՈՖԵՍՈՐ՝ Ա.Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
«_____» _____2018թ.

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«Սպորտի հոգեբանություն» կրթական ուղղության 2018-2019 ուս. տարվա
ընդունելության քննության

1. 'Հոգեբանություն' առարկան, խնդիրները և նշանակությունը: Կապը տարբեր գիտությունների հետ:
2. Մտածողության ձևերը / հասկացություն, դատողություն, մտահանգում/, դերը սպորտում:
3. Հաղորդակցություն և խոսք: Հաղորդակցության դերն ու ձևերը ֆիզիկական դաստիարակության մեջ և սպորտում:
4. Ընդհանուր հասկացություն զգայության մասին, տեսակները, դերը սպորտում:
5. Զգայությունների հոգեֆիզիոլոգիական օրինաչափությունները /զգայությունների շեմ, ադապտացիա, սենսիբիլիզացիա, սինեսթեզիա/:
6. Ընդհանուր հասկացություն ըմբռնման մասին, դերը սպորտում, 'մասնագիտական ըմբռնումներ':
7. Ըմբռնման առանձնահատկությունները /ամբողջականություն, ընտրողականություն, հաստատունություն, ապերգեպցիա/:
8. Ընդհանուր հասկացություն հիշողության մասին, առանձնահատկությունները, դերը սպորտում:
9. Հիշողության տեսակները /հուզական, պատկերային, շարժողական և խոսքային/, դերը սպորտում:
10. Ընդհանուր հասկացություն երևակայության մասին, դերը սպորտում, իդեոմոտոր մարզում:
11. Երևակայության տեսակները, ֆանտազիայի պատկերներ, երազանք:
12. Ընդհանուր հասկացություն մտածողության մասին: Մտածողության առանձնահատկությունները /կապը խոսքի հետ, սոցիալական բնույթը, ընդհանրացվածություն և միջնորդավորվածություն/:
13. Մտածողության ձևերը /հասկացություն, դատողություն, մտահանգում/, դերը սպորտում:
14. Հաղորդակցություն և խոսք: Հաղորդակցության դերն ու ձևերը ֆիզիկական դաստիարակության մեջ և սպորտում:
15. Ընդհանուր հասկացություն ուշադրության մասին, դերը սպորտում:
16. Ուշադրության առանձնահատկությունները և դրսևորումները:
17. Հասկացություն կամքի մասին, կամային հատկություններ, դերը սպորտում:

18. Անձ, անհատ, անհատականություն, մարզիկի անձի անհատական հոգեբանական առանձնահատկությունները:
19. Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության առարկան, խնդիրները, կապը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հետ:
20. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության առարկան նպատակը, խնդիրները:
21. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության կապը գիտության մյուս բնագավառների հետ:
22. Մարզական գործունեության հիմնական բաղադրամասերի հոգեբանական բնութագիրը /մարզում, մրցում, ռեժիմ/:
23. Հասկացություն սպորտային գործունեության մասին, նրա հուզական հագեցվածությունը և կամային բնույթը:
24. Խմբերի առանձնահատկությունները սպորտում, առաջատարի դերը մարզական թիմում:
25. Տեխնիկական պատրաստության հոգեբանական հիմքերն ու բնութագիրը:
26. Տակտիկական պատրաստության հոգեբանական հիմքերը:
27. Հուզական վիճակներ /տրամադրություն, տագնապ, աֆեկտ, սթրես/: Նրանց դերը սպորտում:
28. Մարզիկի նախամեկնարկային հոգեկան վիճակների դրսևորման առանձնահատկությունները:
29. Մարզիկի մրցումային և հետ մրցումային հոգեկան վիճակները:
30. Մարզիկի նախամեկնարկային հոգեկան վիճակների ախտորոշման ձևերն ու մեթոդները:
31. Մարզիկի հոգեբանական պատրաստության տեսակները, նպատակներն ու խնդիրները:
32. Մարզիկի հոգեբանական պատրաստության գործընթաց, պատրաստվածության աստիճան և պատրաստականությանության վիճակ հասկացությունների բնութագրերը և փոխկապակցվածությունը:
33. Կամային պատրաստության դերը և ֆիզիկական դաստիարակության մեջ և սպորտում:
34. Մրցմանը մարզիկի հոգեբանական պատրաստության նպատակն ու օղակները:
35. Առաջիկա մրցակցային գործունեության ծրագրավորում (իդեոմոտոր մարզում մտավոր էքսպերիմենտ):
36. Առանձին մարզաձևերի, մրցակցային վարժությունների հոգեբանական նկարագիրն /հոգեգրամմա/ ու դասակարգումը:
37. Մարզչի անձի գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները:
38. Մարզչի գործունեության և ղեկավարման անհատական ոճերը:
49. Հոգեախտորոշումը սպորտում, կազմակերպումը, ձևերն ու միջոցները:
40. Հոգեբանի գործունեության առանձնահատկություններն ու ձևերը սպորտում:
41. Մարզական գործունեության հոգեբանական սպասարկում:
42. Հոգեկանխարգելման և վերականգնման մեթոդները և հոգեհիգիենայի հիմունքները սպորտում:
43. Հոգեկանոնավորման հիմունքներն ու ձևերը սպորտում: