

«ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է»
ՀՖԿՍՊ-Ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՊՐՈՈՒԵԿՏՈՐ,
ՊՐՈՖԵՍՈՐ՝ Ա.Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
«_____» _____2018թ.

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**«Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ» (Լոդ) կրթական
ուղղության 2018-2019 ուս. տարվա ընդունելության քննության**

1. Լոդը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
2. Լոդի զարգացման համառոտ ակնարկ:
3. Լոդորդի բազմամյա մարզման փուլերը:
4. Լոդի առողջարարական նշանակությունը:
5. Լոդուսուցումը, որպես ֆիզիկական դաստիարակության բնագավառի կարևոր խնդիր:
6. Զրագնդակի ընդհանուր բնութագրումը և զարգացումը Հայաստանում և այլ պետություններում:
7. Զրացատկի ընդհանուր բնութագրումը և զարգացումը Հայաստանում և այլ պետություններում:
8. Ցատկաթմբից կատարվող մեկնարկի տեխնիկայի վերլուծությունը:
9. Մարզական լողաոճերի համեմատական վերլուծությունը:
10. Լոդի մարզական նշանակությունը:
11. Դարձումների տեսակները կրող լողաոճում և դրանց վերլուծությունը:
12. Դարձումների տեսակները թիկնալողում և դրանց վերլուծությունը:
13. Բրաս լողաոճում կիրառվող դարձման վերլուծությունը:
14. Դելֆին լողաոճում կիրառվող դարձման վերլուծությունը:
15. Խաղերի կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
16. Լոդորդների արագաշարժության կատարելագործման առանձնահատկությունները:
17. Ճկունությունը և նրա մշակման առանձնահատկությունները լողում:
18. Լոդորդների ուժի մշակման առանձնահատկությունները:
19. Լոդի պարապմունքների ազդեցությունը սիրտանոթային և շնչառական համակարգի վրա:
20. Լոդի մրցումների կազմակերպման և անցկացման առանձնահատկությունները:
21. Լոդորդի մարզման տարեկան պլանավորումը:
22. Ուսուցման հաջորդականությունը լողում:
23. Դիմացկունության մշակման առանձնահատկությունները լողում:

24. Լողի պարապմունքների նշանակությունը այլ մարզաձևերում:
25. Խեղդվողներին փրկելու մեթոդիկան:
26. Կրոլ կրծքի վրա լողաոճի տեխնիկայի վերլուծությունը:
27. Թիկնալողի տեխնիկայի վերլուծությունը:
28. Բրաս լողաոճի տեխնիկայի վերլուծությունը:
29. Դելֆին լողաոճի տեխնիկայի վերլուծությունը:
30. Կրոլ կրծքի վրա լողաոճի տեխնիկայի ժամանակակից տարբերակները:
31. Մարզման անցումային շրջանի խնդիրները և բովանդակությունը:
32. Կրոլ լողաոճի ուսուցման մեթոդիկան:
33. Մարզման մեթոդների բնութագրումը լողում:
34. Մարզման աշխատանքի ծավալը և լարվածությունը լողում:
35. Կիրառական լողի ընդհանուր բնութագրումը:
36. Հատուկ ուժի մշակման առանձնահատկությունները ջրում և ցամաքում:
37. Մարզման մանկավարժական հիմնական սկզբունքների կիրառումը լողում:
38. Ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստության փոխհարաբերությունները լողում:
39. Լողուսուցման հիմնական միջոցները:
40. Լողաոճիցիկլի, քայլի և տեմպի հասկացողությունը:
41. Նախավարժանքի առանձնահատկությունները լողում:
42. Ջրի դիմադրությունը և ձգման ուժը լողում:
43. Հնարավոր վնասվածքների բնութագրումը և նրանց կանխումը լողում:
44. Ընդհանուր և հատուկ լողային պատրաստության բովանդակությունը:
45. Լողի մանկապատանեկան մարզադպրոցների հիմնական խնդիրները:
46. Մարզման նախապատրաստական շրջանի բովանդակությունը և առանձնահատկությունները լողում:
47. Լողուսուցման մասնատված մեթոդի բովանդակությունը:
48. Նախապատրաստման տարբեր կողմերի թեստավորումը լողում:
49. Ընտրության առանձնահատկությունները լողում:
50. Մարզասարքերի կիրառումը լողորդի մարզման գործընթացում:
51. Մրցումային շրջանի խնդիրները և բովանդակությունը լողում:
52. Անմիջական ներգործման մեթոդի կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
53. Լողուսուցման տևողությունը կախված ուսուցման առջև դրված նպատակից:
54. Լողուսուցման մեթոդները և դրանց բնութագրումը:
55. Բարձրակարգ լողորդների մարզման մեթոդիկայի առանձնահատկությունները:
56. Լողորդի տեխնիկական պատրաստության բովանդակությունը:
57. Նմանողական վարժությունների կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
58. Դոպինգը և հակադոպինգային վերահսկողությունը լողում:
59. Թիկնալողի ուսուցման մեթոդիկան:
60. Բրաս լողաոճի ուսուցման մեթոդիկան:
61. Դելֆինլող ոճի ուսուցման մեթոդիկան:

62. Լողորդի հոգեբանական պատրաստությունը:
63. Մարմնի մարդաչափական առանձնահատկությունները և դրանց ազդեցությունը լողի տեխնիկայի վրա:
64. Մեկնարկների ուսուցման մեթոդիկան լողում:
65. Աշխատանքի կազմակերպման մեթոդիկան ՄՊՄԴ-ում, սկզբնական ուսուցման, ուսումնամարզական և սպորտային կատարելագործման խմբերում:
66. Լողի հիգիենայի ապահովման առանձնահատկությունները:
67. Լողի մարզական խմբերի տեսակները մանկապատանեկան դպրոցներում և դրանց հիմնական խնդիրները:
68. Լողորդի անհատական ընդունակությունների ազդեցությունը մարզական արդյունքի վրա:
69. Ցատկաթմբից կատարվող մեկնարկի ուսուցման մեթոդիկան:
70. Մարզման ինտերվալային մեթոդի բովանդակությունը:
71. Դարձումների ուսուցման մեթոդիկան լողում:
72. Մարզման փոփոխական մեթոդի բովանդակությունը:
73. Տակտիկական պատրաստականության յուրահատկությունները լողում:
74. Վերջնարկի կատարելագործման մեթոդիկան լողում:
75. Մարզման նպատակը, խնդիրները և բովանդակությունը: