

**«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»
ՊՈԱԿ**

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՖԿՀՊԻ – ի ռեկտոր, պրոֆեսոր՝

_____ **Վ.Բ.Առաքելյան**

“ 27 ” 08 2010թ.

ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ

«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»

Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության Որակի ապահովման հանձնաժողովի

Քննարկվել և ընդունվել է ՖԿՀՊԻ – ի գիտխորհրդում

(արձանագր. թիվ 1. 27.08. 2010թ.)

ԵՐԵՎԱՆ 2010

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

«Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ ինստիտուտ) կարևոր նպատակներից մեկը կրթական ծրագրերի բարձր մակարդակի որակի ապահովումն է: Գիտակցելով, որ դասավանդման որակը կապված է դասախոսների գիտական գործունեության հետ, ինստիտուտը ձգտում է զարգացնել գիտական հետազոտությունները կրթական գործունեության բոլոր ուղղություններով: Ինստիտուտն իրականացնում է ներքին քաղաքականություն, այն է՝ ինստիտուտի կողմից տրվող շնորհները, վկայականները և կրթության վերաբերյալ այլ փաստաթղթերը բարձր գնահատվեն գործատուի կողմից: Վերոհիշյալ նպատակին հասնելու համար ինստիտուտն օգտագործում է որակի ապահովման համակարգ, որը հիմնված է բուհերի համար ավանդական դարձած որակի վերահսկման տարրերի և բարձրագույն կրթության որակի ապահովման Հայաստանի որակի ապահովման ազգային շրջանակի և Եվրոպական սոցիալաբանության կողմից մշակված չափորոշիչների ու երաշխավորագրերի համադրության վրա:

2. Հանձնաժողովի գործունեության հիմնական սկզբունքներն ու ռազմավարությունը

Ինստիտուտի Որակի ապահովման հանձնաժողովի գործունեությունը հիմնված է հետևյալ սկզբունքների վրա.

2.1. Պատասխանատվություն է կրում իր կողմից տրամադրվող կրթության որակի համար:

2.2. Երաշխավորում է պետական կրթական չափորոշիչների բոլոր պահանջների կատարումը և այն կրթական ծրագրերի պահանջների իրականացումը, որոնց համար դրանք մշակվել են:

2.3. Պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմին տրամադրում է անհրաժեշտ պայմաններ՝ պետական և ներքին կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթական ծրագրերի իրականացման համար, ներառյալ համապատասխան ուսումնական ռեսուրսներ, գրադարանային և տեղեկատվական սպասարկում, սոցիալական աջակցություն:

2.4. Հանձնաժողովը իր վրա է վերցնում պատասխանատվությունը՝ իրականացնելու կրթության որակի շարունակական ապահովում, որակի ապահովման մոնիտորինգի և այդ մակարդակի բարձրացմանն ուղղված գործողությունների իրականացման միջոցով:

2.5. Ինստիտուտում կրթության որակի ապահովման գործընթացը համապատասխանում է

այն պահանջներն և սկզբունքներին, որոնք ձևակերպված են ENQA-ի կողմից մշակված «Եվրոպայի տարածքում բարձրագույն կրթության որակի ապահովման գործակալությունների համար ստեղծված չափորոշիչներ և ուղղորդիչներ» փաստաթղթում:

2.6. Որակի ապահովման և ներքին չափորոշիչների ձևավորման գործընթացին ներգրավված է ինստիտուտի ուսանողական խորհուրդը:

2.7. Հատուկ ուշադրություն է դարձնում որակի ապահովման խնդիրներին՝ նպաստելով դասախոս – ուսանող հարաբերությունների ձևավորմանը:

3. Չափորոշիչներ: Կրթության որակի ապահովման ծրագրեր

3.1. Չափորոշիչների հիման վրա հանձնաժողովը մշակում և հաստատում է կրթական ծրագրեր, որոնք ապահովում են ուսանողների պատրաստականության որակը:

3.2. Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մշակվում է կրթական ծրագրեր:

4. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակի գնահատում

4.1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակի գնահատման գործընթացն ուղղված է պարզելու, թե որքանով են դրանք համապատասխանում կրթական ծրագրերի պահանջներին, որոնք ձևակերպված են կրթական չափորոշիչներում և առարկայական ծրագրերում:

4.2. Գիտելիքների մակարդակի գնահատումը կատարվում է քննությունների, ստուգարքների, ավարտական աշխատանքների միջոցով՝ համաձայն ինստիտուտում ընդունված և գործող կանոնակարգի:

4.3. Դասախոսների և ուսանողների գիտելիքների մակարդակի որոշումն ու մոնիտորինգն իրականացվում է հանձնաժողովի կողմից:

4.4. Ըստ ուսանողների առաջադիմության, դասախոսների դասավանդման մեթադիկայի վերլուծության արդյունքների՝ ընդունվում են համապատասխան որոշումներ:

5. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակի նկատմամբ վերահսկողությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակի նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացվում է ինստիտուտում գործող կանոնակարգի համապատասխան:

Պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ՝ վերապատրաստման դասընթացներ այլ բուհերում, դասախոսական անձնակազմի հետ կրթական որակի ապահովման և բարձրացման նպատակով:

6. Կրթական ռեսուրսները և ուսանողներին աջակցության համակարգը

6.1. Հիմնական կրթական ծրագրերի որակյալ յուրացման նպատակին ծառայող Ինստիտուտի նյութական ռեսուրսները հասանելի և մատչելի են ինչպես դասախոսների, այնպես էլ ուսանողների համար: Ինստիտուտի նյութական ռեսուրսների մեջ են մտնում ուսումնական և լաբորատոր հենքը, էլեկտրոնային գրադարանը, ընթերցասրահը, համակարգչային սենյակները, պրակտիկայի բազաները, մարզադահլիճները և մարզասարքերը:

6.2. Ինստիտուտի մարդկային ռեսուրսների մեջ, բացի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից, մտնում են նաև այն համակարգերի աշխատողները, որոնք ցուցաբերում են սոցիալական աջակցություն:

6.3. Հանձնաժողովը վերահսկում է ինստիտուտի կողմից ուսանողներին և աշխատակիցներին առաջարկվող տեղեկատվության տրամադրման, միջոցառումների կազմակերպման մատչելիությունը:

7. Ներքին աուդիտ

7.1. Ինստիտուտի կրթական գործունեության վերահսկման համար անցկացվում է ներքին աուդիտ՝ ինքնահետազոտման միջոցով, որն ըստ ինստիտուտի գործունեության հիմնարար չափանիշների, անցկացվում է ամեն տարի՝ ուսումնական տարվա վերջին:

7.2. Ինստիտուտի կրթական գործունեության վերլուծության արդյունքները զեկուցվում են գիտխորհրդում, տեղեկացվում է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին, ըստ վերլուծության արդյունքների կայացվում են որոշումներ:

Վերլուծության են ենթարկվում նաև հետևյալ չափանիշները.

- դասախոսների կողմից մատուցվող նյութի մատչելիությունը,
- դասախոսների ինքնագնահատման արդյունքները,
- ուսանողների առաջադիմության մակարդակը, որը թափանցիկ և հասանելի է բոլոր ուսանողներին,

- շրջանավարտների պահանջարկն աշխատաշուկայում,
- ուսանողների բավարարվածությունը կրթական ծրագրերի իրականացման որակով,
- դասավանդման առավել արդյունավետ մեթոդները, որակի գնահատումը հարցման միջոցով,
- ուսանողների կազմը և զբաղվածությունը,
- ուսումնական ռեսուրսները և նյութական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը:

8. Հասարակայնության տեղեկացում

8.1. Գործելով աշխատաշուկայում և կրթական ծառայությունների ոլորտում՝ հանձնաժողովը հրապարակում է տեղեկատվություն իրականացվող կրթական ծրագրերի մասին, ներառյալ՝

- Կանոնադրությունը, լիցենզիավորման և հավատարմագման վկայականն իր բոլոր հավելվածներով:
- Պայմանները, որտեղ սովորում են ուսանողները և նրանց հասանելի կրթական ռեսուրսները:
- Կրթական ծրագրերի բովանդակությունը պետական կրթական չափորոշիչների և առարկայական աշխատանքային ծրագրերի տեսքով:
- Շրջանավարտների որակավորման և ակնկալվող արհեստավարժության մակարդակի նկատմամբ պահանջները:
- Ինքնահետազոտության արդյունքները:
- Ինստիտուտի շրջանավարտների ձեռքբերումները:

8.2. Տեղեկատվությունը հրապարակվում է ինստիտուտի պաշտոնական կայքում, տեղական մամուլում, գրքույկներում, տեղեկատուներում՝ նախատեսված դիմորդների և գործատուների համար: